

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

« 1 » 06 2017 г.

## **Программа «Научно-исследовательская деятельность»**

<b>Направление подготовки</b>	22.06.01 Технологии материалов
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
<b>Научная специальность</b>	05.16.01 Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Металловедение, термическая и лазерная обработка металлов (МТО)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс: 1,2,3,4</b>	<b>Семестр(ы): 1-8</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
З.Е. по учебному плану:	97,5 з.е.
Часов по учебному плану:	3510 ч.
<b>Вид контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: -	Дифференцированный зачет: 1-8

Пермь 2017

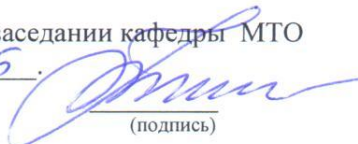
Программа разработана на основании следующих нормативных документов:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 888 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов;

- Общая характеристика образовательной программы;
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 05.16.01 – Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);

Программа заслушана и утверждена на заседании кафедры МТО


Протокол от «31» мая 2017г. № 25 .

Зав. кафедрой г.Т.Н., доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись) Симонов Ю.Н.  
(Фамилия И.О.)

Разработчики программы:

г.Т.Н., доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись) Симонов Ю.Н.  
(Фамилия И.О.)

ассистент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись) Коршакова А.Н.  
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы г.Т.Н., доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись) Симонов Ю.Н.  
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель НИД**

Целью научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) является формирование исследовательских умений и навыков аспиранта для проведения исследований, содержащих решение научных задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний.

В процессе изучения блока БЗ.В.01 «Научно-исследовательская деятельность» аспирант формирует следующие компетенции:

- способность и готовность разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции (ОПК-2);
- способность и готовность экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на создание новых материалов и изделий, проводить работу по снижению их стоимости и повышению качества (ОПК-3);
- способность и готовность вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей (ОПК-7);
- способность и готовность обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады (ОПК-8);
- способность и готовность оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий (ОПК-14);
- способность и готовность руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований (ОПК-17);
- способность и готовность вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий (ОПК-18);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-19);
- способность строить модель для оптимизации и прогнозирования процессов и явлений в металловедении и материаловедении с качественной и количественной оценкой полученных результатов (ПК-1).

### **1.2. Задачи НИД**

Основными задачами НИД аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

1. формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
2. формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
3. осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
4. развитие у аспирантов навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности (стендовая и мультимедийная презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

5. обеспечение широкого обсуждения научных исследований аспирантов с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

### **1.3. Место НИД в структуре образовательной программы**

НИД является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта и относится к вариативной части образовательной программы.

Сроки и продолжительность проведения НИД устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

### **1.4. Место и время проведения НИД**

Место проведения научных исследований определяется выпускающей кафедрой. НИД может проводиться на кафедрах и в структурных подразделениях вуза, в том числе зарубежных, в других сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Руководство программой НИД осуществляется научным руководителем.

### **1.5. Виды НИД**

Содержание научных исследований определяется кафедрой, осуществляющей подготовку аспирантов. НИД предполагает осуществление следующих видов деятельности:

1. определение тематики исследования, актуальности и научной новизны работы, формулирование цели, задач, перспектив исследования;
2. осуществление научных исследований в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
3. выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
4. участие в решении научных исследований, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
5. участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом;
6. самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
7. участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
8. осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках научно-квалификационной работы;
9. ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения научных исследований (на данном этапе выполнения научных исследований аспирант изучает и реферировывает зарубежную и отечественную литературу по тематике своего научного исследования);
10. разработка и апробация методических материалов, в том числе выбор и практическое освоение методов исследований;
11. представление итогов проделанных научных исследований в виде отчетов, рефератов, статей, публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современные

методы статистической обработки полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

**Знать:**

Код компетенции	Компонент компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2	способы разработки и выпуска технологической документации на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-3	способы экономического оценивания производственных и непроизводственных затрат на создание новых материалов и изделий, способы снижения их стоимости и повышения качества для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-7	способы ведения патентного поиска по тематике исследований, способы оформления материалов для получения патентов, способы анализа, систематизации и обобщения информации из глобальных компьютерных сетей для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-8	способы обработки результатов научно-исследовательской работы, способы оформления научно-технических отчетов, порядок опубликования научных статей и докладов для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-14	способы оценивания инвестиционных рисков при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-17	способы руководства работой коллектива исполнителей, способы планирования научных исследований для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-18	способы ведения авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях	Собеседование Аттестационный лист

	и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Доклад Индивидуальный план
ОПК-19	порядок преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ПК-1	способы построения модели для оптимизации и прогнозирования процессов и явлений с качественной и количественной оценкой полученных результатов для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план

**Уметь:**

Код компетенции	Компонент компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2	разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-3	экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на создание новых материалов и изделий, снижать их стоимость и повышать качество для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-7	вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-8	обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, публиковать научные статьи и доклады для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-14	оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-17	руководить работой коллектива исполнителей, планировать научные исследования для	Собеседование Аттестационный лист

	развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Доклад Индивидуальный план
ОПК-18	вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-19	вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ПК-1	строить модели для оптимизации и прогнозирования процессов и явлений с качественной и количественной оценкой полученных результатов для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план

**Владеть:**

Код компетенции	Компонент компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-2	умением разрабатывать и выпускать технологическую документацию на перспективные материалы, новые изделия и средства технического контроля качества выпускаемой продукции для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-3	умением экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на создание новых материалов и изделий, снижать их стоимость и повышать качество для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-7	умением вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-8	умением обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, публиковать научные статьи и доклады для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-14	умением оценивать инвестиционные риски при реализации инновационных материаловедческих и конструкторско-технологических проектов и внедрении перспективных материалов и технологий для	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план

	развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	
ОПК-17	умением руководить работой коллектива исполнителей, планировать научные исследования для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-18	умением вести авторский надзор при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых материалов и изделий для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ОПК-19	умением вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план
ПК-1	умением строить модели для оптимизации и прогнозирования процессов и явлений с качественной и количественной оценкой полученных результатов для развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов	Собеседование Аттестационный лист Доклад Индивидуальный план

### 3. Структура блока «НИД»

Общая трудоемкость блока «НИД» составляет 97,5 ЗЕ.

Таблица 1

#### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам, часов								Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Самостоятельная работа (СР), часов	432	486	432	450	432	432	486	360	<b>3510</b>
З.Е.	12	13,5	12	12,5	12	12	13,5	10	<b>97,5</b>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет								

### 4. Методические рекомендации по проведению НИД

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя:

- освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение индивидуального плана;
- составление литературных обзоров исследований в изучаемой области;
- структурирование научной и учебной литературы, умение оформлять и представлять исследование;
- реферирование литературы, рецензирование научных публикаций;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом и других



научно-исследовательских и образовательных учреждений по проблематике научного направления;

- самостоятельное проведение семинаров, деловых игр, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для самостоятельной работы бакалавров и магистров;
- представление итогов проделанной работы в виде статей в научных сборниках вузов России, в том числе в журналах и изданиях из списка ВАК Министерства образования и науки РФ, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Руководство программой научных исследований и написание научно - квалификационной работы осуществляется научным руководителем.

Содержание научных исследований аспиранта указывается в индивидуальном плане аспиранта.

## **5. Образовательные технологии**

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе научно-исследовательской деятельности учитывает установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения формируют системное видение профессиональной деятельности, обеспечивают будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения осуществляется через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и производством;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Оценочные средства, критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования для проверки освоения аспирантом НИД

Таблица 2

#### Оценочные средства, критерии оценивания и показатели оценивания результатов обучения

Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются существенные замечания к содержанию доклада	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, но не позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
	Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует частичные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются существенные замечания к содержанию доклада	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
	Техническое оформление	Презентация технически	Презентация технически	В целом, технически	Презентация оформлена на

я	доклада (мультимедийная презентация)	подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	подготовлена на низком уровне, но позволяет в основном донести содержание доклада	презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
	Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует частичные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант не демонстрирует освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Разработка инструментария прикладного исследования (разработка инструментария)	Владение навыком применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	Не развитые навыки применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	Слаборазвитые навыки применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	Стабильно проявляемые навыки успешного применения математических методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности

		деятельности		ской деятельности	
	Владение навыком разработки инструментария математического исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария математического исследования	Частично развитые навыки разработки инструментария математического исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария математического исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария математического исследования
Работа по выполнению прикладной части исследования (отчет о результатах математического исследования)		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена частично в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствии со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
	Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления научно-технической информации	Средний уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления научно-технической информации	Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления научно-технической информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания	Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления научно-технической информации полностью сформирован
Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала	Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	Статья частично обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается

			есть отдельные замечания	есть отдельные замечания	
	Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В статье присутствуют частичные нарушения правил оформления	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
	Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В статье присутствуют частичные нарушения правил оформления	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются существенные замечания к содержанию доклада	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
	Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	Презентация технически подготовлена на низком уровне, но позволяет в основном донести содержание доклада	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
	Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации	Аспирант демонстрирует частичные коммуникативные навыки и умения	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений

		результатов научных исследований	публичной презентации результатов научных исследований	публичной презентации результатов научных исследований	публичной презентации результатов научных исследований
	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания о представлении результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Подготовка и представление научного доклада об основных	Содержание научного доклада Оформление	Содержание научного доклада не позволяет донести	Имеются существенные замечания к содержанию доклада	Содержание научного доклада, в целом, позволяет	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные

результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	рукописи в соответствие с ГОСТ	основные цели, задачи и результаты исследования  Рукопись оформлена некорректно	Рукопись оформлена с частичными нарушениями, и содержит отдельные замечания	донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания  В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	цели, задачи и результаты исследования  Рукопись оформлена в соответствие с требованиями
--	--------------------------------	---	---	--	--

## 6.2. Текущий контроль

Контроль этапов освоения компетенций проводится в виде собеседования с научным руководителем.

## 6.3. Промежуточная аттестация

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД является соответствующий раздел **аттестационного листа** (портфолио) аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проведенных аспирантом научных исследований за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях, подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненных аспирантом научных исследований.

Итоги научных исследований, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации два раза в год.

Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

**Дифференцированный зачет** по НИД ставится аспиранту по результатам текущего контроля и с учетом критериев оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

## 6.4. Основные критерии оценки НИД

Основными критериями оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы являются:

- деловая активность обучающегося в процессе выполнения научных исследований;
- владение научным аппаратом исследования;
- четкая концепция работы;
- проблемность и актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- научный стиль изложения проблемы;
- умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности и др.);

- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- объем проведенной исследовательской работы;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- грамотность оформления текста отчета;
- инновационность, вариативность результатов исследования;
- качество доклада и презентационного сопровождения выступления при защите отчета по научным исследованиям;
- публикационная активность аспиранта.

### **7. Типовые контрольные вопросы (задания)**

- 1) дать характеристику объекта исследований;
- 2) обосновать применяемые методы проведения исследований.
- 3) обосновать применяемую экспериментальную аппаратуру или математические прикладные пакеты;
- 4) работа с научной, технической и технологической литературой;
- 5) представить методы исследования для решения поставленной задачи;
- 6) сформулировать цель, задачи и объект научного исследования;
- 7) сформулировать научную проблему исследования;
- 8) представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
- 9) обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
- 10) обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования;
- 11) выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения исследования;
- 12) сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
- 13) представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
- 14) разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
- 15) представить способы обработки эмпирических данных;
- 16) выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции, школе;
- 17) подготовить рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
- 18) подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- 19) изучить нормативную правовую базу по науке и научным исследованиям, требования государственных стандартов, условия научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;
- 20) подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках направления научного исследования;
- 21) подготовить отчет об участии в научно-исследовательском проекте структурного подразделения;
- 22) подготовить библиографический обзор основных научных результатов по определенной теме в виде реферата;
- 23) разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научно-квалификационную работу;



- 24) сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/зарубежными аналогами;
- 25) дать характеристику основным результатам выполненной научно-исследовательской работы;
- 26) провести анализ достоверности полученных результатов;
- 27) составить библиографию по теме диссертационного исследования;
- 28) провести анализ теоретической и практической значимости проводимых исследований;
- 29) и др.

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

БЗ.В.01 «Научно-исследовательская деятельность»  <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	<b>БЛОК 3</b> <i>(цикл дисциплины/блок)</i>								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>		базовая часть цикла	x	обязательная	x	вариативная часть цикла		по выбору аспиранта
	базовая часть цикла	x	обязательная						
x	вариативная часть цикла		по выбору аспиранта						
<b>22.06.01/ 05.16.01</b>  <i>код направления / шифр научной специальности</i>	<b>Технологии материалов / Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов</b>  <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>								
2017  <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 1-8  Количество аспирантов: <u>5</u>								
<i>Факультет</i>	<i>Механико-технологический</i>								
<i>Кафедра</i>	<i>Металловедение, термическая и лазерная обработка металлов тел. 8(342)2-198-034; <a href="mailto:mto@pstu.ru">mto@pstu.ru</a> (контактная информация)</i>								

### 8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 3

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Гуляев А. П. <i>Металловедение : учебник для вузов / А. П. Гуляев, А. А. Гуляев. - Москва: Альянс, 2012, 2015</i>	30
2	Лахтин Ю. М. <i>Металловедение и термическая обработка металлов : учебник для вузов / Ю. М. Лахтин. - М.: Аз-book, 2009.</i>	25
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	<i>Металловедение и термическая обработка стали и чугуна. Методы испытаний и исследования / Б.С. Бокштейн [и др.]. -</i>	35

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	<i>М.: Интермет Инжиниринг, 2004. - (Металловедение и термическая обработка стали и чугуна : справочник : в 3 т.; Т. 1).</i>	
2	<i>Металловедение и термическая обработка стали и чугуна. Строение стали и чугуна / М.Л. Берштейн [и др.]. - М.: Интермет Инжиниринг, 2005. - (Металловедение и термическая обработка стали и чугуна : справочник : в 3 т.; Т. 2).</i>	35
3	<i>Металловедение и термическая обработка стали и чугуна. Термическая и термомеханическая обработка стали и чугуна / А.В. Сунов [и др.]. - Москва: Интермет Инжиниринг, 2007. - (Металловедение и термическая обработка стали и чугуна : справочник : в 3 т.; Т. 3).</i>	20
4	<i>Береснев Г. А. Основы металловедения и термообработки : учебное пособие / Г. А. Береснев, И. Л. Синани, И. Ю. Лотягин. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2009.</i>	50
5	<i>Колячев Б. А. Металловедение и термическая обработка цветных металлов и сплавов : учебник для вузов / Б. А. Колячев, В. И. Елагин, В. А. Ливанов. - Москва: Изд-во МИСиС, 2005.</i>	59
6	<i>Барахтин Б.К. Металлы и сплавы. Анализ и исследование. Физико-аналитические методы исследования металлов и сплавов. Неметаллические включения : справочник / Б.К. Барахтин, А.М. Немец. - СПб: Проффессионал, 2006.</i>	4 ЭБ ПНИПУ
7	<i>Абрикосов А. А. Основы теории металлов / А. А. Абрикосов. - Москва: Физматлит, 2009.</i>	2
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Металловедение и термическая обработка металлов</i>	
2	<i>Вестник ПНИПУ. Машиностроение, материаловедение</i>	
3	<i>Физика металлов и металловедение</i>	
4	<i>Материаловедение</i>	
5	<i>Перспективные материалы</i>	
6	<i>Заводская лаборатория. Диагностика материалов</i>	
7	<i>Деформация и разрушение материалов</i>	
8	<i>Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></i>	Научная электронная библиотека (НЭБ)
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1	<i>ГОСТ 10994-74. Сплавы прецизионные. Марки.</i>	Техэксперт

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
2	ГОСТ 1497-84. Металлы. Методы испытаний на растяжение	Техэксперт
3	ГОСТ 9013-59 Металлы. Метод измерения твердости по Роквеллу.	Техэксперт
4	ГОСТ 5632-72. Стали высоколегированные и сплавы коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные. Марки	Техэксперт
5	ГОСТ 28426-90. Термодиффузионное упрочнение и защита металлических изделий. Общие требования к технологическому процессу	Техэксперт
6	ГОСТ Р 50724.1-94. Ферросплавы. Материалы. Термины и определения	Техэксперт
7	ГОСТ 22536.0-87. Сталь углеродистая и чугуны нелегированные. Общие требования к методам анализа	Техэксперт
8	ГОСТ 25.506-85. Расчеты и испытания на прочность. Методы механических испытаний металлов. Определение характеристик трещиностойкости (вязкости разрушения) при статическом нагружении	Техэксперт
9	ГОСТ 8233-56. Сталь. Эталоны микроструктуры	Техэксперт
10	ГОСТ 5639-82. Стали и сплавы. Методы выявления и определения величины зерна	Техэксперт
11	ГОСТ 3.1405-86. Единая система технологической документации. Формы и требования к заполнению и оформлению документов на технологические процессы термической обработки	Техэксперт
<b>2.4 Официальные издания</b>		
1	Конституция Российской Федерации	КонсультантПлюс
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	КонсультантПлюс

Основные данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

Основная литература  обеспечена  не обеспечена

Дополнительная литература  обеспечена  не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки...  
Тюрикова

 Н.В.

Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

(дата контроля литературы)

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

Основная литература	<input type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена
Дополнительная литература	<input type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена
Зав. отделом комплектования научной библиотеки				_____ Н.В. Тюрикова

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения НИД

#### 8.3.1. Лицензионные ресурсы<sup>1</sup>

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / [Электрон. б-ка дис.](http://diss.rsl.ru) – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

##### 8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

##### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

<sup>1</sup> собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

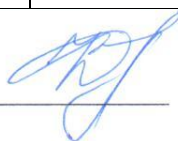
1. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ЭКБСОН)
2. «Рубрикон»-энциклопедии в интернете - [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com)

#### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

Таблица 4

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	Microsoft Windows Vista Business	42615552	Управление работой ПК
2	Практическое	Microsoft Office 2007	42661567	Работа с документами
3	Практ., лаб.	Adobe Acrobat 9.0 Pro Edu	21134490	Управление доступом к документам PDF и их использованием

Начальник отдела технической поддержки



Д.Л. Климов

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по научным исследованиям

#### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 5

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра МТО	162	86,9	25
2	Лаборатория	Кафедра МТО	169	40,1	12
3	Лаборатория	Кафедра МТО	164	43,8	6+4
4	Лаборатория	Кафедра МТО	163	18,8	4
5	Лаборатория	Кафедра МТО	165а	19,2	2
6	Учебный класс	Кафедра МТО	044	63,0	20

## 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 6

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональный компьютер Aquarius Pro P30 s46 в составе MNT/C2D E8400/2xD1024DII 800/VINT/S160_7200/DRW/S B/NIC/no-KM/WVD, монитор LCD 19" ASUS VB191T, мышь Genius NetScroll 110 white, клавиатура Genius KB06X, наушники+микрофон AP-860; локальная компьютерная сеть 100МБ/сек (Cisco Catalyst WS-C2960-48TT-L, internet-router Cisco 1841	25	Оперативное управление	162
2	Закалочный дилатометр Linseis L78 RITA	1	Оперативное управление	165a
3	Металлографический микроскоп Olympus GX51	1	Оперативное управление	164
4	Стереомикроскоп Olympus SZX-16	1	Оперативное управление	164
5	Автоматический настольный электрогидравлический пресс для горячей запрессовки образцов CitoPress-10	1	Оперативное управление	169
6	Многофункциональный полировальный настольный станок с высокой степенью прецизионного снятия материала Tegramin-30	1	Оперативное управление	169
7	Настольный сканирующий электронный микроскоп FEI PHENOM ProX2	1	Оперативное управление	163
8	Автоматизированный микротвердомер DuraScan70	1	Оперативное управление	163
9	Конфокальный лазерный сканирующий микроскоп Lext-OLS4000	1	Оперативное управление	163

10	Металлографический микроскоп с автоматизированным столиком ВХ-61	1	Оперативное управление	163
11	Твердомер Роквелла ТК-2М	2	Оперативное управление	164, 169
12	Лабораторная печь «НАКАЛ»	3	Оперативное управление	169
13	Прибор для определения элементного состава металлов и сплавов РМІ Master-PRO	1	Оперативное управление	165а
14	Копер маятниковый КМ-30	1	Оперативное управление	044



**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		